

# SmartClass+

## Digitale Sprachlabor- Plattform



# Übung macht den Meister!

Eine zweite Sprache lernen und ein Musikinstrument zu spielen lernen haben vieles gemein. Es ist auf jeden Fall schon eine Leistung, die Theorie zu beherrschen, aber nur durch praktische Übungen wird man ein Virtuose. Je mehr ein Schüler übt, desto größer ist der Erfolg.

## Praktische Übung

Was bedeuten praktische Übungen beim Erlernen einer Sprache? In einem Sprachlabor sind die Schüler nie passiv:

- **Interaktive, multimediale Übungen:** Die Schüler interagieren mit Multimedia-Inhalten, in denen Einheimische der Zielsprache authentische Situationen übermitteln.
- **Aufzeichnung der Übungen:** Die Schüler nehmen sich selbst auf und hören sich in der Fremdsprache sprechen - sie vergleichen ihre Antworten mit denen der des vorgegebenen Sprechers.
- **Live -Sprech- und Zuhörübungen:** Die Schüler unterhalten sich mit ihren Mitschülern zu zweit oder in Gruppen in der Fremdsprache. Jedem Schüler wird genügend Zeit gelassen, um seine Zuhörfähigkeit und Sprachkünste auf die Probe zu stellen.
- **Live-Prüfungen:** Die Schüler können an Live-Prüfungen teilnehmen, wie z.B. Leistungskurs-Prüfungen, um ihre Fortschritte zu feststellen zu lassen.

## Motivation und Konzentration

Die Motivation ist einer der Hauptfaktoren beim Erlernen einer Fremdsprache: motivierte Anfänger erreichen mehr in kürzerer Zeit.

- **Begeistern Sie Ihre Schüler:** Sprachlabors, dank ihrer interaktiven, multimedialen Aktivitäten, tragen wirklich dazu bei, diese Nintendo-Schülergeneration für das Lernen zu begeistern.
- **Aufmerksamkeit der Schüler halten:** Lehrer sind in der Lage, die Aufmerksamkeit zu halten und sicher zu stellen, dass die Stationen für das Lernbemühen benutzt werden anstatt dazu, es zu untergraben.



# SmartClass+ Konkurrenz als Vorteil

## Sprachlabors im Wandel

Am Ende des 20. Jahrhunderts waren Sprachlabors fast immer an zweckbestimmte Räumlichkeiten gebunden. Und Schulen hatten vom technischen Standpunkt aus gesehen nicht sehr viel Auswahl. Die Frage war hauptsächlich, ob die Schüler mit persönlichen Tischcomputern ausgerüstet werden sollen oder nicht. Heute stehen dem Lehrpersonal eine Vielzahl von Möglichkeiten zu Verfügung:

- **Arbeitsbereich:** Viele Schulen haben noch zweckbestimmte Räumlichkeiten, aber es gibt immer mehr transportierbare Systeme, virtuelle Labors sowie Selbststudium-Sprachlernzentren.
- **Workstations:** Was die Technik angeht, so haben wir jetzt Tischcomputer, Laptops, Flachcomputer und verschiedene Taschengeräte, die zum Lernen einer Sprache benutzt werden können. In vielen Schulen bringen Schüler sogar ihre eigene Workstation mit.
- **LANs, WANs, und Internet:** Drahtlose Netzwerke werden immer leistungsfähiger, und das Internet ist hervorragend auf dem Multimediagebiet. Das bedeutet, dass Schüler von fast überall her Zugriff auf ihre Lektionen haben und sich in die von ihnen belegten Kurse einloggen können

Die Herausforderung für die Lehrer ist nicht so sehr, welche Optionen wählen, sondern eher sicherzustellen, dass Lehrer und Schüler, die kein technisches Wissen haben, die neuen Techniken, die ausgewählt wurden, schnell und leicht lernen und anwenden können.

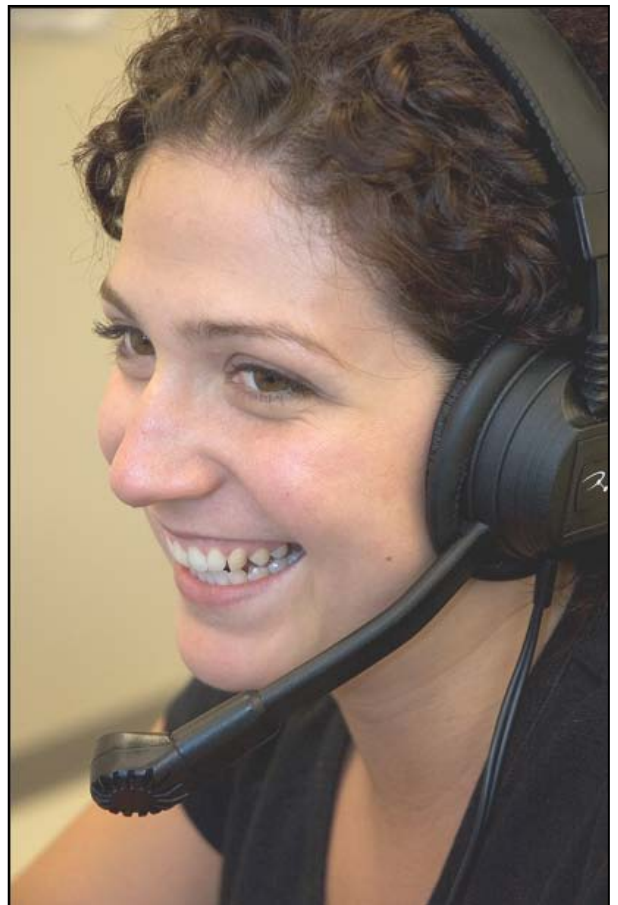
## Vorteil von SmartClass+

Vom Augenblick der Konzeption der neuen SmartClass+ Plattform an, haben wir uns hauptsächlich auf zwei Ziele konzentriert:

- **Modular und flexibel:** Das erste Ziel das wir uns gesetzt hatten, war, eine Lösung zu finden, die pädagogisch gut fundiert und gleichzeitig sparsam ist - ohne Berücksichtigung des Arbeitsbereiches, der Workstation und des Kommunikationsnetzes.

SmartClass+ besitzt eine robuste, hervorragende und modulare Architektur, die es uns möglich macht, das System so zu konfigurieren, dass es mit fast jeder Art von Sprachunterrichtumfeld funktioniert. (Für weitere technische Einzelheiten, können Sie die Rückseite dieser Broschüre konsultieren.)

- **Intuitiv und leicht verwendbar:** Unser oberstes Ziel aber war, ein System zu schaffen, das Lehrer ohne große technische Vorkenntnisse leicht beherrschen lernen können. Dies wurde durch die Schaffung einer innovativen neuen grafische Benutzerschnittstelle, *Instrumententafel* genannt, erreicht, die eine Kombination von einfachen Sprachen, einen schrittweisen Ablauf und gut durchdachte Funktionalitäten benutzt.

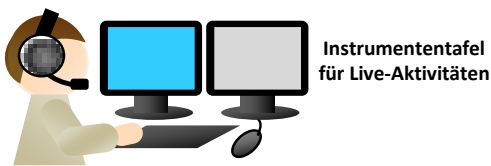


# The SmartClass+ : eine Traumlösung

## Flexibles Lernen

Grob gesehen werden zwei Arten von Sprachunterricht angeboten: Live (im Unterrichtsraum) und Mediale (Selbststudium).

- **Live-Aktivitäten:** Live-Aktivitäten sind lehrergeleitete Aktivitäten in einem Unterrichtsraum, wo der Lehrer anwesend ist und die Aktivitäten organisiert (z.B. Schüler in Zweiergruppen unterhalten sich mit ihrem Partner). Live-Aktivitäten werden von der *Instrumententafel für Live-Aktivitäten* der SmartClass+ Plattform verwaltet, die von einem zweckbestimmten Bildschirm der Workstation der Lehrkraft aus gestartet wird.



- **Mediale Aktivitäten:** Mediale Aktivitäten sind Übungen, die der Lehrer im Voraus vorbereitet hat und die den Schülern individuell zur Verfügung stehen. Die Schüler können diese Aufgaben überall zu jeder Zeit und von jedem Ort aus erledigen.

Der Zugriff auf die Medialen Aktivitäten erfolgt über die *Instrumententafel für mediale Aktivitäten*- der Smart Class + Plattform. Die Plattform kann von jeder Workstation aus gestartet werden, die mit dem Datennetzwerk der Schule verbunden ist.

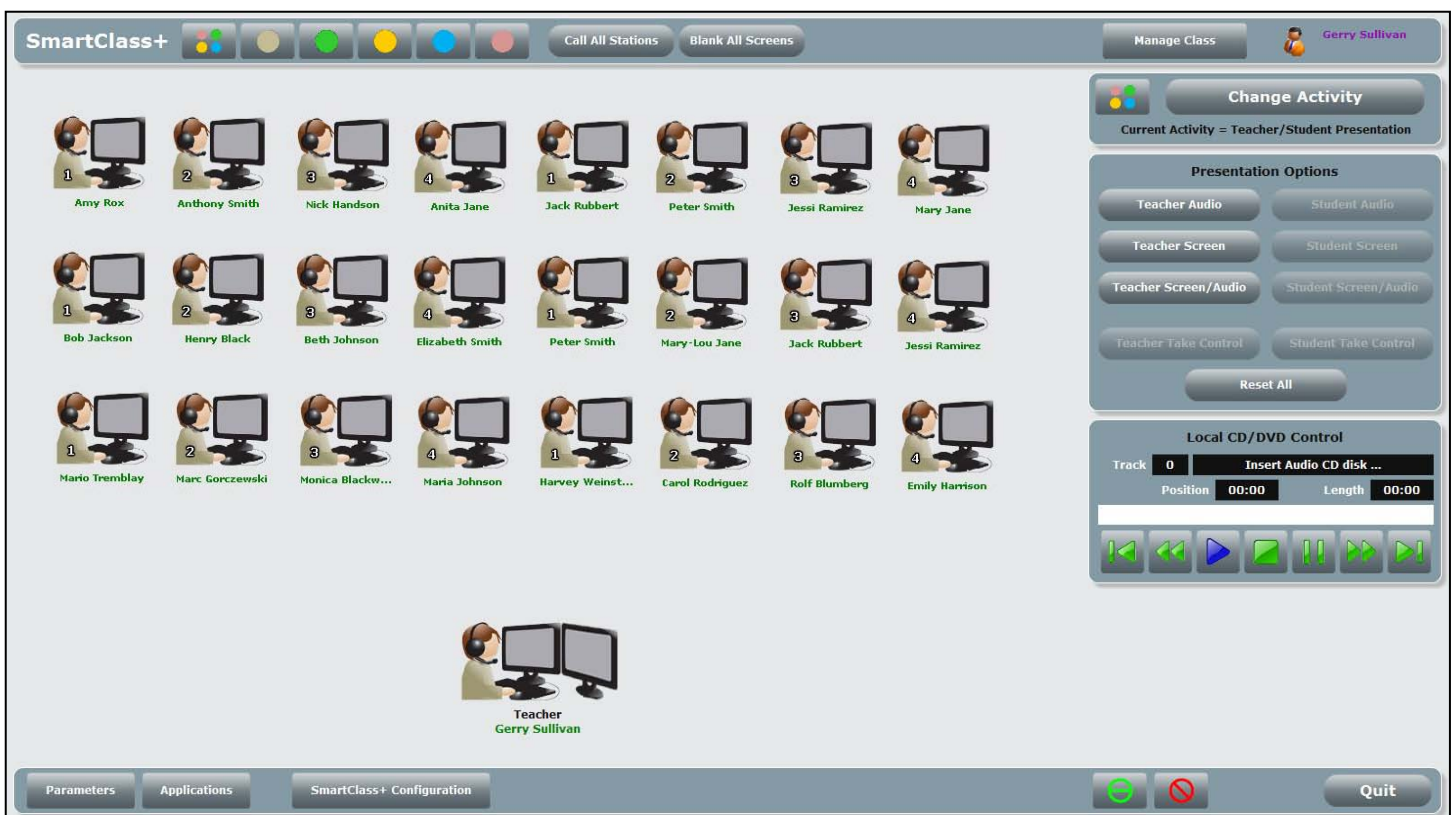
## Navigation: ganz einfach

Lehrkräfte benutzen die *Instrumententafel für Live-Aktivitäten* (auf dieser Seite unten angezeigt), um alle Live-Aktivitäten im Labor zu organisieren. Die Navigation auf der Instrumententafel ist so konzipiert, dass Lehrkräfte das System schnell meistern lernen.

- **Anschauliches visuelles Feedback:** Die Workstations haben Piktogramme, die direkt darunter die Namen der Schüler anzeigen. Lehrer haben somit eine einfache und anschauliche visuelle Vorlage der Klasse.
- **Logische Organisation der Bedienung:** Funktionen, auf die zu jeder Zeit zugegriffen werden muß, sind immer sichtbar. Aktivitätenbedingte Funktionen hingegen werden nur angezeigt, wenn die entsprechende Aktivität im Menü der Startseite gewählt wird.

Die Beschränkung der auf dem Bildschirm angezeigten Funktionen verhindert ein Wirrwarr. Lehrer können mit Sicherheit jedes Element finden, das sie benötigen.

- **Schrittweise Führung:** Sollen komplexe Aktivitäten vorgenommen werden, dann erscheint ein Pop-up Assistent, der die Lehrer schrittweise leitet, und somit sicherstellt, dass die Aktivität immer richtig ausgeführt wird



The screenshot displays the SmartClass+ interface. At the top, there are navigation buttons for 'Call All Stations' and 'Blank All Screens', along with a 'Manage Class' button and the teacher's name 'Gerry Sullivan'. The main area shows a grid of 24 student icons, each with a number and a name: Amy Rox, Anthony Smith, Nick Handson, Anita Jane, Jack Rubbert, Peter Smith, Jessi Ramirez, Mary Jane, Bob Jackson, Henry Black, Beth Johnson, Elizabeth Smith, Peter Smith, Mary-Lou Jane, Jack Rubbert, Jessi Ramirez, Mario Tremblay, Marc Gorczewski, Monica Black..., Maria Johnson, Harvey Weinst..., Carol Rodriguez, Rolf Blumberg, and Emily Harrison. Below the grid is a 'Teacher Gerry Sullivan' icon. On the right side, there are three main control panels: 'Change Activity' (Current Activity = Teacher/Student Presentation), 'Presentation Options' (Teacher Audio, Student Audio, Teacher Screen, Student Screen, Teacher Screen/Audio, Student Screen/Audio, Teacher Take Control, Student Take Control, Reset All), and 'Local CD/DVD Control' (Track 0, Insert Audio CD disk..., Position 00:00, Length 00:00, and playback controls). At the bottom, there are buttons for 'Parameters', 'Applications', 'SmartClass+ Configuration', and 'Quit'.

# Leistungsstarke Live-Aktivitäten

## Praktische Lernhilfen

**Vorführungen:** Lehrer- und Schülervorführungen vor der Klasse lassen sich leicht konfigurieren, indem Aussendungs-, Modell- und ausgeschalteter Bildschirm-Funktionen benutzt werden, wie es rechts gezeigt wird. Dies ist ein ausgezeichnetes Mittel, die Klasse zu beteiligen.

**Schülerüberwachung:** Lehrkräfte können diskret Schüler überhören und sich den Bildschirm eines Schülers ansehen. Lehrer können sich einschalten und mit Schülern, die Hilfe brauchen, reden oder mit ihnen diskutieren. Lehrer können sogar die Kontrolle einer Schülerstation übernehmen, indem sie auf die Fernbedienungsfunktion zurückgreifen.

**Partnerschaftsaktivitäten starten:** Lehrer können Schüler in Zweiergruppen oder kleine Gruppen zusammenfassen, und zwar für Sprechübungen und/oder Gruppenprojekte. Die Partner können zufällig, vom Lehrer oder vom Schüler selbst ausgewählt werden.

**Mediale Übungen:** Lehrer können mediale Übungen starten (auf Seite 7 detailliert beschrieben), indem irgendeine Mediadatei oder Übung aus der Bibliothek aufgerufen wird. Da das Multimedia-Spieler/Rekorder intrinsisch mit der *Instrumententafel für Life-Aktivitäten* verbunden ist, können Schüler vom Lehrer ausgesuchte Übungen im Unterrichtsraum ausführen.

**Prüfungen und Ratespiele leiten:** SmartClass+ unterstützt Live-Prüfungen, für die das Prüfungsmaterial über das Mikrofon des Lehrers oder einen lokalen CD/DVD-Spieler gesendet wird. Schüler-Rekorder werden vom Lehrer über die Instrumententafel gestartet und verwaltet. (Ein besonderer Prüfungsmodus ist für Leistungskursprüfungen (LK) vorgesehen.) Ratespiele mit Selbstberichtigung werden auch als eine mediale Übung unterstützt.

**Verwaltung von Schülerstationen:** Lehrer können Programme oder Webseiten auf den Workstations der Schüler starten, den Zugriff auf Anwendungen von Schüler-Workstations sperren oder mithilfe der Fernbedienung, Schülerstationen ein- oder ausschalten.

- **Aussendung:** den Bildschirm und den Ton vom Lehrerbildschirm aus für eine Vorführung an die Klasse senden.



- **Modell:** den Bildschirm oder Ton irgendeines Schülers für Schülervorführungen an die Klasse senden.



- **Ausgeschaltete Bildschirme:** Schülerbildschirme können ausgeschaltet und alle Tastaturen und Mäuse blockiert werden, um das Interesse der Schüler aufrecht zu erhalten oder für mündliche Vorführungen.



- **Überwachung/Autoscan:** Lehrer können einzelne Schülerbildschirme oder die gesamte Klasse scannen, um sich zu versichern, dass die Schüler nicht vom Thema abkommen.



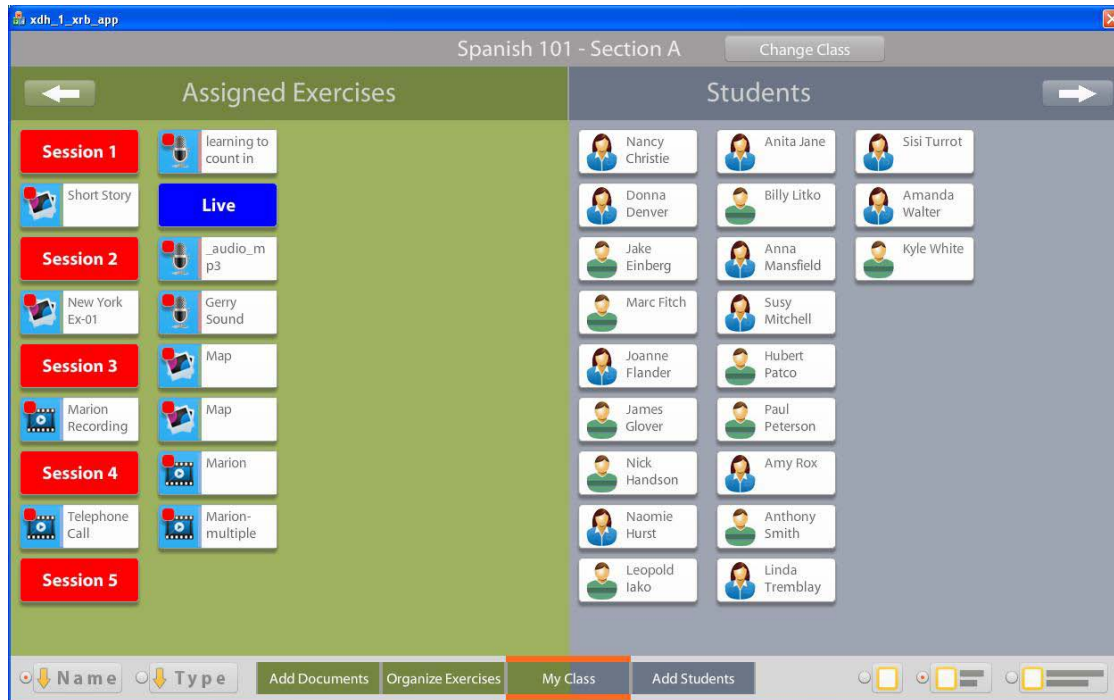
- **Fernbedienung:** Erlaubt dem Lehrer die Übernahme jeder Schülerstation mithilfe seiner Tastatur und Maus, eine Idee oder eine Lösung zu erklären.



- **Partnerschaft:** Lehrer können zwei oder mehr Schüler zusammenbringen. Der/die Partner ist/sind entweder zufällig, vom Lehrer oder von den Schülern selbst ausgesuchte Partner Ton- und Bildschirmgruppierungen sind unterstützt.



# Triftige Selbststudium-Aktivitäten



## Lehrerzugriff zu jederzeit und von überall

Der Zugriff auf die *Instrumententafel für mediale Aktivitäten* (oben gezeigt) ist zu jeder Zeit von jeder Workstation aus möglich, die mit Schulnetzwerk verbunden ist.

## Einfache Verwaltung der Inhalte

Lehrer benutzen die Instrumententafel für mediale Aktivitäten-, um Inhalte in die Multimedia-Bibliothek zu importieren oder zu digitalisieren, Übungen zusammenzustellen, Schülerantworten durchzusehen und zu bewerten.

Die Verwaltung der Inhalte schließt folgende sequentielle Schritte ein:

1. Dokumente importieren
2. Übungen zusammenstellen
3. Übungen anweisen
4. Bewertung der Schülerantworten

## Flexible Inhalte Optionen

Lehrer können Videoclips, Audioclips, Bilder, Textdokumente und PDFs importieren. Lehrer können auch innerhalb des Systems Texte verfassen oder Audiodokument digitalisieren.

SmartClass + unterstützt eine Vielfalt von Dateierweiterungen (einschließlich WAV, MP3, WMA, MPG, MP4, FLV, JPG, und PNG), so dass Inhalte aus fast jeder Quelle kopiert werden können - einschließlich YouTube und TeacherTube.

## Leicht zusammenzustellende Übungen

Das System enthält einige eingebaute Dokumentvorlagen für Schülerübungen; Simultanaufzeichnungen, Repetieraufzeichnungen, offene Texte, Fragen und Antworten, Multiple-Choice Fragen bei Ratespielen und Beschriftung.

Ein *Übungsassistent* hilft Lehrern, Übungen einfach und schrittweise zusammenzustellen. Alle Informationen, die für die Übung wichtig sind, werden in die Übung eingebunden, einschließlich Anweisungen, Antwortzeit und die erlaubte Anzahl von Versuchen, damit die Übungen vollkommen eigenständig sind.

## Spezifischer Arbeitsbereich für Klassenarbeit

Schüler können nur auf die Übungen zugreifen, die für ihre Klasse bestimmt sind und auch erst dann, wenn die Klasse diese Übungen zugeteilt bekommen hat. Auf diese Weise können Lehrer die Übungen im Voraus vorbereiten, aber die Zurverfügungstellung von heiklen Aktivitäten, wie Prüfungen, bestimmen.

## Bewertung der Antworten und Feedback

Lehrer können die Fortschritte der Schüler durch Hausarbeiten (z.B. Liste von Schülerantworten) oder individuelle Kontrolle (z.B. Liste von abgeschlossenen Übungen) bewerten.

Lehrer können Schülern schriftliches oder mündliches Feedback geben, und zwar als Anhang zur Antwort des Schülers. Ratespiele werden automatisch ohne Eingreifen des Lehrers bewertet.

# Multimedia Doppel-Track-Rekorder



## Schülerzugriff zu jeder Zeit und von überall

Von jeder Workstation aus, die an das Schulnetzwerk angeschlossen ist, kann zu jeder Zeit auf die **Instrumententafel für mediale Aktivitäten** zugegriffen werden.

Schüler benutzen die **Instrumententafel für mediale Aktivitäten**, um sich die ihrer Klasse bestimmten Übungen anzusehen und auszuführen.

## Triftige Multimedia-Übungen

Es ist nicht leicht, Schüler zum Lernen einer Fremdsprache zu bewegen, aber die heutige Nintendo-Schülergeneration kann durch die Anwendung von interaktiven Multimedia-Übungen als Teil ihres Fremdsprachenstudiums begeistert werden.

Übungsvorgaben sind für Folgendes vorgesehen:

- Zuhören/Übertragung
- Simultane Audioaufzeichnungen
- Repetier-Aufzeichnungen
- Offene Audioaufzeichnung (mit Bildern und Text)
- Offener Text
- Frage und Antwort-Text
- Bildbeschriftungstext
- Multiple Choice-Ratespiele

## Leistungsstarker Doppel-Track-Rekorder

Mit einem Klick auf eine Übung wird der **Medienspieler-Rekorder** gestartet. Es handelt sich dabei um eine moderne Softwareanwendung, die funktionsmäßig die alten Audiokassettsenspieler in den früheren Sprachlabors ersetzt.

Da jede Übung alle wichtigen Informationen enthält, die eine Studienarbeit betreffen, programmiert sich der Medienspieler automatisch für die verlangte Aktivität: (Bei der oben gezeigten Abbildung handelt es sich um die für den Schüler bestimmte Repetieraufzeichnung.)

Der Medienspieler-Rekorder enthält folgende Merkmale und Möglichkeiten:

- **Doppel-Track-Rekorder** (Programm- und Schüler-Tracks)
- **Aufnahme in die Favoriten** (unbegrenzt)
- **Sprechschwingungsanzeige** (als visuelles Feedback)
- **Bildbeschriftungsanzeige**
- **Wiedergabe in verschiedenen Geschwindigkeiten**
- **Schleife** (um einen Teilabschnitt zu wiederholen)

## Moderne piktogrammbasierte Instrumententafel

Die Instrumententafel für mediale Aktivitäten hat ein piktogrammbasiertes Design, wodurch sie ihren modernen Look und Atmosphäre erhält. Schüler können ihren eigenen Avatar auswählen und somit Ihren Bildschirm persönlicher gestalten. Lehrer können Flag-Piktogramme für jeden ihrer Kurse wählen.

# SmartClass+ Technologie auf einen Blick



## Flexible und modulare Konfiguration

Bei der Entwicklung von SmartClass+ wurde von Anfang an Wert auf die Unterstützung von einer Vielfalt von Sprachlabormodellen gelegt.

- **Arbeitsbereiche:** Sie schließen herkömmliche Labors mit zweckbestimmten Räumlichkeiten, transportierbare Labors und sogar virtuelle Labors ein.
- **Workstations:** Darüber hinaus wurde SmartClass+ konzipiert, um mit Tischcomputern, Laptops, Flachcomputern und sogar ohne Schülercomputer funktionieren zu können.
- **Netzwerke:** SmartClass+ unterstützt auch herkömmliche verdrahtete Netzwerke sowie drahtlose Netzwerke und Internetverbindungen.

Der entscheidende Faktor, der die Unterstützung dieser verschiedenen Anforderungen ermöglicht, ist ein Aufbau nach dem Baukastenprinzip, das im nachstehenden Diagramm gezeigt wird. Zusätzlich zu den beiden in der Broschüre schon vorhergestellten Instrumententafeln gibt es noch drei unabhängige und fakultative hochwertige Module: Tastatur-Video-Maus-Umschaltung, Gegensprechanlage und Inhaltsverwaltung.

## Tastatur-Video-Maus-Modul (TVM)

Dieses Modul ist für eine gemeinsame Benutzung von Bildschirmen und die Fernkontrolle der Stationen vorgesehen. Wir bieten unseren Kunden eine Software- sowie eine Hardwareversion für die TVM-Umschaltung an, um so ihren besonderen Bedürfnissen, was Kostenersparnis, Flexibilität und Videoqualität betrifft, gerecht zu werden.

## Gegensprechanlage-Modul (INT)

Die Gegensprechanlage, die eine Audiokommunikation zwischen Stationen ermöglicht, ist mit der Umschaltmatrix-Technologie mit multiplen unabhängigen Kommunikationskanälen ausgerüstet. Wir bieten unseren Kunden eine Software- sowie eine Hardwareversion für die Gegensprechanlage-Matrix an, um so ihren besonderen Bedürfnissen, was Kostenersparnis, Flexibilität und Videoqualität betrifft, gerecht zu werden.

## Inhaltsverwaltungs-Modul (IVM)

Das Inhaltsverwaltungs-Modul ist ausschließlich softwarebasiert und unterstützt einen integralen Medienspieler-Rekorder im Hinblick auf die Wiedergabe von Medieninhalten und die Aufzeichnung von Schülerantworten.

